



☆家庭は「集団のルールを守る、人としてやってはいけないことを教える場」①

◇「我が家のルール」を決めましょう



◇家族会議を開きましょう



☆家庭は「集団のルールを守る、人としてやってはいけないことを教える場」②

◇子どもと一緒に考えましょう



☆家庭は「自然や美しいものに感動する心を育てる場」①

◇自然に触れて過ごす時間をたくさんとりましょう



◇ご近所さんと触れ合う時間を作りましょう



☆家庭は「自然や美しいものに感動する心を育てる場」②

◇「お話タイム」を持ちましょう



◇困ったことがあったら、誰かに相談しましょう



小学生後期(高学年)～手を離さない～

- ・自分のことを少しづつ客観的に見るようになります
- ・「自分には良いところがたくさんあるのだ」と感じさせることが大切です
- ・できていることを認め、口に出して大きく褒めましょう



☆家庭は「自分は人の役に立っていると感じさせる場」

◇お手伝いを少しだけ難しくしましょう



☆家庭は「家族での役割を自覚し、責任を持ってやろうとする気持ちを育てる場」

◇家族の恒例行事を作りましょう



☆家庭は「家族以外の地域社会への興味を育てる場」

◇地域の活動に積極的に参加しましょう



◇テレビのニュースや新聞で視野を広げましょう



第2章 「家庭教育に悩んだときの『処方箋』」の構成

- ① 新たなメディア(スマホ等)との付き合い方に悩んだら
- ② 叱るとき、手を上げそうになった時は
- ③ 社会情勢が厳しくなる状況での子どもへの接し方
- ④ “いじめ”に悩んだら
- ⑤ ”問題行動“や”発達障害“に悩んだら

※詳細は、配布資料をご覧ください

- ※報告書市公式ホームページ掲載箇所URL
- <https://www.city.shimada.shizuoka.jp/kurashi-docs/shakaikyoikuinkai.html>

- ※報告書市公式ホームページ掲載箇所QRコード

•

