

## 大綱見直し作業の経緯

## 1 見直し作業の方法

- 6人一組の部会を編成し、部会ごとに現在の大綱のサブスローガン（基本構想）ごとに見直しを行う。（2部会）
- ①正副部会長を選出する。
  - ②部会ごとにサブスローガン単位で現大綱の見直し項目を検討する。
  - ③見直し作業にあたり、資料収集・調査等を行う。
  - ④部会ごとに見直し作業を行う。
  - ⑤見直し作業の進捗状況について、中間報告・意見交換を行う。
  - ⑥部会ごとに素案を作成し、事務局にて取りまとめる。

## 2 部会編成

第1部会	第2部会
◎小澤 康恵	◎西村 純一
田中 清司	小池 幸子
荒浪 和江	長屋 汪子
○登澤 広典	○大場 泰介
北川 真理	五條 浩一
白坂 成吾	田崎 郁美

◎部長、○副部長

## 3 進捗状況と今後の予定

## 【平成27年度】

## 5月18日 第1回全体会

- ・委嘱状交付、自己紹介
- ・教育長講和『生涯学習とは』

## 6月26日 第2回全体会（研修会）

- ・生涯学習とは何か？～生涯学習推進・地域づくりの事例から～  
講師：阿部耕也 氏（静岡大学イノベーション社会連携推進機構・  
地域連携生涯学習部門長）

## 7月31日 第3回全体会

- ・研修会の振り返り
- ・島田市における生涯学習の現状と課題についての意見交換

## 10月9日 第4回全体会（研修会）

- ・第2次静岡市生涯学習推進大綱について  
講師：猿田真嗣 氏（常葉大学 教育学部教授）

12月16日 第5回全体会

- ・研修会の振り返り
- ・大綱見直し作業の今後の進め方について（部会編成決定）

2月15日 第1回作業部会

- ・部会ごとに見直し項目の検討
- 第一部会 『人づくり、地域づくり』
- 第二部会 『輪づくり、環境づくり』

3月14日 第2回作業部会

- ・生涯学習推進大綱の見直し作業
- ・事務局にて関連資料収集

#### 【平成28年度】

5月23日 第1回全体会・第1回作業部会

- ・しまだ生涯学習アカデミーの開催について
- ・生涯学習推進大綱の見直し作業

6月20日 しまだ生涯学習アカデミー（ワールド・カフェ）

- ・島田市のこれから生涯学習を推進するために  
常葉大学 大学生（12名）と自由な意見を出し合った。
- ファシリテーター 猿田真嗣 氏（常葉大学 教育学部教授）

7月11日 第2回作業部会

- ・しまだ生涯学習アカデミーの振り返り
- ・生涯学習推進大綱の見直し作業

8月13日 しまだ生涯学習アカデミー（フェニャーセッション）

大綱の見直しを行う上で、協議会委員による作業部会を進めてきたが、  
より多くの意見を聞くために、市内高校生とシティープロモーションと  
地域ブランドなどについて研究している東海大学のゼミ生（18名）とア  
イディアを出し合う場を設けた。

- ・ファシリテーター 島田商業高等学校 学生14名  
(フェニャーセンター)
- アドバイザー、講評 河井孝仁 氏  
(東海大学 文学部広報メディア学科教授)

9月29日 第2回全体会（中間報告、意見交換）

- ・大綱見直し作業の振り返り。生涯学習とは何か？  
幸せになるため。どうなりたいのか。『自分らしさ』

- ・みんなの想いを整理して、形にしたものを作っていく。
- ・部会での意見を参考に、スローガン、意義のことば選びをしていく。
  - ①個人の視点、②グループの視点、③行政の役割（やること）

11月14日 第3回作業部会

- ・大綱骨子（案）の検討。
- ・スローガンと基本構想の文章、サブスローガンについて、意見交換をして作業部会で（案）を決定することとした。
- ・1次大綱の文章を簡単な内容に変更して、誰にでもわかりやすい表現にした。市民のためのもの。『自分らしく』

12月12日 第4回作業部会

- ・第3回作業部会で協議した基本構想の文章確認とスローガンの検討。
- ・スローガン（案）は、『わたしたちが自分らしく学び続けられるまち』に変更。
- ・サブスローガン（案）について意見交換。他市大綱のスローガンを参考に今までの協議結果をふまえて検討した。

1月23日 第5回作業部会

- ・以下のとおり、サブスローガン（案）を決定。
  - 『学びでこころ豊かな私になります。』
  - 『みんなの学びでこころをつなげます。』
  - 『こころのつながりで学びを活かし豊かなまちをつくります』