

# 島田市総合教育会議

## 地域の教育力について

# 島田市総合教育会議

地域の教育力について  
社会教育課

【中央教育審議会H27年12月答申】  
新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた  
学校と地域の連携・協働の在り方と  
今後の推進方法について

- 都市化の進行 ○過疎化の進行 ○家族形態の変容(核家族化)
- 個人の価値観、ライフスタイルの多様化…

- 地域社会等のつながりや支え合いが希薄化
- 「地域の学校」「地域で育てる子供」の考え方が失われてきた

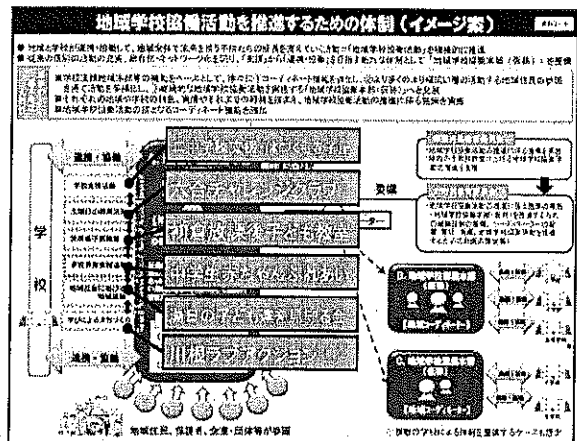
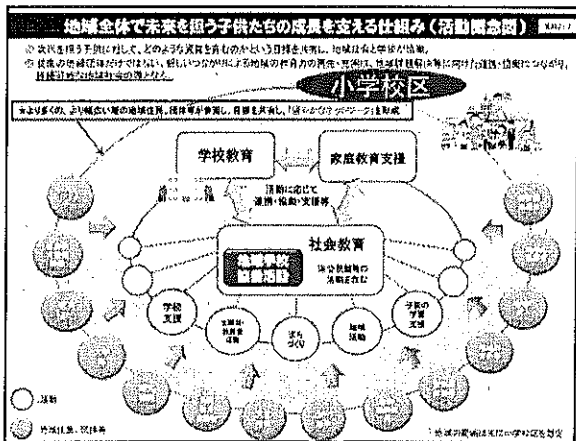
地域社会の教育力が低下している

### 地域コミュニティを創出・再生する動き

- 地域住民・保護者等に、自ら子供たちに積極的に関わり、支援することで、自分たちの手で、子供たちを育てていこうと意識が生まれ、取り組みが始まっている。
- かつての地縁の再生にとどまらず、新たな地域コミュニティの創出につながっている。
- こうした取り組みが地域社会に広がることで、社会全体で互いの幸せについて考え、何ができるかを問い、学び続ける地域社会が形成されていく。

### 学校と地域の連携・協働が必要

- 地域学校協働活動が社会教育法に明記  
第9条  
(中略)  
2 市町村の教育委員会は、前項第十三号から第十五号までに規定する活動であつて地域住民その他の関係者(以下この項及び第九条の七第二項において「地域住民等」という。)が学校と協働して行うもの(以下「地域学校協働活動」という。)の機会を提供する事業を実施するに当たっては、地域住民等の積極的な参加を得て当該地域学校協働活動が学校との適切な連携の下に円滑かつ効果的に実施されるよう、地域住民等と学校との連携協力体制の整備、地域学校協働活動に関する普及啓発その他の必要な措置を講ずるものとする。
- 地域学校協働活動として、地域の様々な個人や組織が、様々な活動形態で、互いの強みを活かしながら、より効果的な支援を展開していく。



# 総合教育会議 社会教育課 説明〔スライド資料〕



# 総合教育会議 社会教育課 説明〔スライド資料〕



## 島田市総合教育会議

地域の教育力について  
ご清聴ありがとうございます。

社会教育課

